

Rezultati ankete sprovedeni u Hemijsko tehnološkoj školi „Božidar Đorđević Kukar“, Leskovcu

Anketu je popunilo 18 momaka i 67 devojaka. Učenici I razreda 21, II razreda 15, III razreda 25 i IV razreda 24

1. Učenice i učenici većinski 47% kažu da postoje stereotipi i predrasude koje ih sprečavaju da izraze svoj stav o rodnoj ravnopravnosti. I ako bi odgovore na ovo pitanje trebalo kroz razgovore dubinski istražiti u smislu konkretizovanja na koje se tačno stereotipe i predrasude se misli, možemo zaključiti da postoje ograničenja i da se o ovoj temi ne razgovara dovoljno u školi. Takođe važno je uzeti u obzir da su u strukturi odgovora većinom devojke te je stoga potrebno dodatno obratiti pažnju na stavove momaka o ovom pitanju.
2. Samo mali broj (16%) učenica i učenika je naveo da postoji isključivanje iz školskih aktivnosti na osnovu pola. Ovaj broj takođe pokazuje da postoji svest o potencijalnoj diskriminaciji na osnovu pola kao i nemogućnosti da se snovi i talenti ovih učenica i učenika u potpunosti iskažu. I ako je to mali broj ne smemo ga zanemariti ukoliko želimo otvorenu školu u kojoj će vrednosti rodne ravnopravnosti biti demonstrirane u praksi. Potrebno je da se obrati posebna pažnja na momke i njihove stavove o isključivanju.
3. Učenici primećuju napore profesora da podstiču saradnju učenika i učenica na temu rodne ravnopravnosti. Rezultati nam pokazuju da je većina zadovoljna i da smatra dovoljnim to što se do sada radilo. Ali moramo obrati pažnju i da preko 1/3 smatra da saradnja može biti bolja i da još ima prostora da se o ovoj temi govori i na njoj radi. Ovaj podatak nam pokazuje dosta veliko interesovanje đaka škole za teme rodne ravnopravnosti.
4. Indikativno je da većina ispitanica i ispitanika ne zna za školske aktivnosti koje su usmerene ka unapređenju rodne ravnopravnosti u samoj školi. Samo 13% njih ZNA za ovakv vid aktivnosti. Ovaj podatak ostavlja veliki prostor nastavnom kolektivu škole da osmisli i realizuje različite vidove aktivnosti na unapređenju rodne ravnopravnosti.
5. Veliki broj učenica i učenika je imao različite predloge za aktivnosti kojima bi unapredili rodnu ravnopravnost u školi. Oni su pomenuli ekskurzije (izlete), radionice o muško ženskim odnosima, mešovite ekipe u sportu i organizaciju školskih takmičenja (podjednako su predlagali i momci i devojke), igru „zamene uloga“, Forum teatar, humanitarne akcije, tribine, prezentacije, umetničke radionice, razgovore, radionice sa nastavnicima. Ovi odgovori pokazuju proaktivnost učenika i učenica i daju smernice o njihovim očekivanjima od rukovodstva škole i nastavnog kadra

Zaključak koji se može izvesti da je više od polovine učenica i učenika učestvovalo u anketi (85 od 160 učenika i učenica (107 devojke 53 momci) koji su pokazali visoku svest o važnosti bavljenja temom rodne ravnopravnosti. Anketa je pokazala veću zainteresovanost i proaktivnost

devojaka. Očigledno je da u školi postoji zanimanje za ovu temu ali da u školi nedostaju različiti sadržaji i aktivnosti kojima bi se učenice i učenici iskazali i unapredili svoja znanja o rodnoj ravnopravnosti kao i unapredili muško ženska savezništva. Potrebno je kreirati posebne aktivnosti i raditi sa momcima na podizanju svesti o tome da teme rodne ravnopravnosti nisu samo teme za devojke već da mogu da unaprede i kvalitet njihovog života.

Na osnovu rezultata ankete škola će preduzeti sledeće aktivnosti:

- 1) U okviru posebnih programa rada Tima za zaštitu od diskriminacije, nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja biće urađen **Akcioni plan za smanjenje stereotipa i predrasuda u pogledu ravnopravnosti polova**. Plan će sadržati aktivnosti na jačanju saradnje među polovima u školskom životu i biti deo **Godišnjeg plana rada škole**, koji je najvažniji dokument za rad škole u jednoj školskoj godini. *Donosi se do 15. septembra i usvajaju ga Nastavničko veće, Savet roditelja i Školski odbor, a na razmatranju je i u Učeničkom parlamentu, tako da će svi akteri školskog života biti upoznati.*
- 2) Poseban program aktivnosti na unapređenju i jačanju muško-ženskog savezništva koji će aneksom postati deo **Razvojnog plana škole**, što će školu unaprediti u pogledu ravnopravnosti polova i posebno istaći značaj i uloge koji učenici imaju kada ravnopravno učestvuju u radu jedne institucije i zajednički ostvaruju svoja prava. *Razvojni plan škole je dokument koji se donosi na 5 godina i obuhvata sve što se želi unaprediti u školi u tom periodu. Od nastave i učenja, postignuća i podrške učenicima, do unapređenja materijalnih osnova za rad škole i položaja zaposlenih i učenika.*
- 3) Pokrenućemo inicijativu prema Gradskom savezu za školski sport Leskovac da organizuju međuškolska takmičenja u mešovitim ekipama za pojedine sportove (odbojka, stoni tenis, streljaštvo...) što će doprineti pravilnom razvoju ličnosti učenika i unapređenju saradnje među učenicima bez predrasuda.